



LA PLACE DE LA SCIENCE DANS LA SOCIÉTÉ – DISCUSSION AVEC LE SCIENTIFIQUE EN CHEF, MONSIEUR RÉMI QUIRION

Webinaire offert le 27 mai 2020

Intégral du clavardage

Caroline Guay – 27-05-2020 10 h 49 : Bonjour à tous! Merci d'être des nôtres ce matin. Le webinaire débutera dès 11 h. Comme vous pouvez le voir, tout le monde est prêt! :)

Chafiaa Benmalek – 27-05-2020 10 h 49 : Bonjour.

Caroline Cote – 27-05-2020 10 h 55 : bonjour tout le monde. Contente d'être là!

Caroline Guay – 27-05-2020 10 h 56 : Bonjour, Caroline!

Judith Manigat – 27-05-2020 10 h 56 : Bonjour à tous!

Caroline Cote – 27-05-2020 10 h 57 : bonjour Caroline

Nathalie Binet – 27-05-2020 10 h 58 : Bonjour

Julie Bolduc-Duval – 27-05-2020 10 h 58 : Bonjour Marie-Claude, Caroline et Camille! et bonjour à tous les participants aussi!

Claudine Lenoir – 27-05-2020 10 h 58 : Bonjour, les Caroline(s)

Caroline Guay – 27-05-2020 10 h 59 : Bonjour à tous et à toutes!

Christiane Nault – 27-05-2020 11 h : Bonjour

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 1 : Bonjour à tous!

Benoit Métivier – 27-05-2020 11 h 1 : Bonjour!

Gustave Bitsi – 27-05-2020 11 h 1 : Bonjour à toutes & à tous

Nancy Massé – 27-05-2020 11 h 2 : Bonjour!

Dany Gravel – 27-05-2020 11 h 2 : Bonjour à toutes et tous, merci d'être là!

Gabrielle Durand – 27-05-2020 11 h 3 : Merci l'AESTQ pour cette belle opportunité!

Tania Sarrasin – 27-05-2020 11 h 3 : Bonjour à tous!

Josianne Marsan – 27-05-2020 11 h 3 : Bonjour!

Caroline Mailloux – 27-05-2020 11 h 4 : Bonjour à tous!

Caroline Guay – 27-05-2020 11 h 4 : Bonne discussion!

Lise Marier – 27-05-2020 11 h 6 : Bonjour

Samira Farfar – 27-05-2020 11 h 7 : Bonjour à tous

Annie Bessette – 27-05-2020 11 h 8 : Bonjour

Caroline Cote – 27-05-2020 11 h 19 : Quelle est la responsabilité du ministère de l'Éducation?

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 19 : La formation de l'esprit critique, on y arrive comment?

Pierre Desrochers – 27-05-2020 11 h 19 : Très bonne question!!!!

Caroline Guay – 27-05-2020 11 h 20 : Merci, Caroline et Daniel, pour vos questions!

Michelle Gagné – 27-05-2020 11 h 20 : La désuétude du programme se fait sentir, le clivage primaire et secondaire s'accroît et nous devrions revoir certains points du programme de science...

Josianne Marsan – 27-05-2020 11 h 21 : Le temps est un enjeu lorsqu'on a des partenaires dans la pratique et qu'ils sont pressés d'avoir des résultats. Il est important d'éduquer les étudiants, mais aussi les partenaires sur l'importance de l'excellence en recherche. Y a-t-il des ressources pour nous aider dans cela?

Josianne Marsan – 27-05-2020 11 h 23 : Oui, prof d'université!

Jean-Luc Simard – 27-05-2020 11 h 24 : Quelle est la place des organismes de promotion des sciences et des universités et laboratoires qui offrent des activités de promotion des sciences dans la culture scientifique chez les jeunes?

Manon Brien – 27-05-2020 11 h 25 : Les cours d'univers social sont plus nombreux que les cours de sciences au secondaire. C'est un choix qui pourrait être réévalué quand on voit que ce sont les scientifiques qui peuvent nous sortir d'une situation pandémique et non les historiens. En tant qu'association scientifique du milieu de l'éducation, pouvons-nous faire quelque chose pour inciter et amener une modification du cursus scolaire prescrit par le ministère?

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 25 : Enfin!

Fadila Larguet – 27-05-2020 11 h 26 : Comment encourager la recherche de haut niveau, sachant que les étudiants en doctorat qui s'y investissent pendant de longues années vivent des conditions financières précaires

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 26 : Bonne observation!

Jean-Luc Simard – 27-05-2020 11 h 29 : Quelle est la place des organismes de promotion des sciences et des universités et laboratoires qui offrent des activités de promotion des sciences chez les jeunes (chercheur-e d'un jour au CHUL) comme complément dans l'enseignement des sciences? Y a-t-il des nouveaux programmes pour les financer et des collaborations envisagées pour les promouvoir?

Gabrielle Durand – 27-05-2020 11 h 31 : Pourrait-il être envisagé d'avoir un spécialiste des sciences au primaire, comme c'est le cas en éducation physique et en arts?

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 31 : Tout à fait d'accord avec monsieur Quirion.

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 31 : Merci à toi, Camille, et à L'AESTQ.

Julie Bolduc-Duval – 27-05-2020 11 h 34 : Oui!! La valorisation des activités de vulgarisation scientifique pour les chercheurs – c'est important! J'aime beaucoup ce qu'il dit.

François Gauvin – 27-05-2020 11 h 34 : Exactement! Ce genre d'aide à l'enseignement des sciences n'est pas toujours bien valorisée par les universités auprès de leurs professeurs. On dirait que ça ne leur paraît pas assez important.

Caroline Cote – 27-05-2020 11 h 35 : Impératif de revoir les programmes. Saviez-vous qu'au primaire, le temps n'est pas prescrit et que le programme non plus. Saviez-vous qu'au secondaire, il y a une multitude de concepts prescrits qui occupent tout le temps, et ce depuis 2000. Comment peut-on espérer développer les compétences et l'esprit critique?

Jean-Luc Simard – 27-05-2020 11 h 36 : Nous sommes très ouverts ici au CHUL à collaborer avec l'AESTQ pour le programme Chercheur-e d'un jour

Renée April – 27-05-2020 11 h 36 : Tellement d'accord avec toi Caroline

Michelle Gagné – 27-05-2020 11 h 36 : Caroline Coté : exactement!

Claudine Lenoir – 27-05-2020 11 h 36 : L'enseignement à distance va sûrement (je l'espère) aider les élèves des régions (Côte-Nord, Gaspésie, les Îles) à avoir accès aux scientifiques et à la culture scientifique.

Yvan Lévesque – 27-05-2020 11 h 36 : Le Conseil supérieur de l'éducation a fait des constats par le passé et proposé des recommandations sur l'enseignement des sciences au primaire et au secondaire. Pourquoi a-t-on l'impression qu'il n'est pas entendu? Jusqu'à quel point nous avons la volonté d'apporter les changements?

Caroline Guay – 27-05-2020 11 h 36 : C'est noté monsieur Simard! :)

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 36 : Il semble difficile pour les enseignants du secondaire d'organiser de telles activités. Suis-je dans l'erreur?

Michelle Gagné – 27-05-2020 11 h 37 : Daniel Lemieux : avec les CO...?

Jean-Luc Simard – 27-05-2020 11 h 37 : Dr Quirion nous connaît bien

Claudine Lenoir – 27-05-2020 11 h 37 : La structure des horaires... apporte beaucoup de rigidité.

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 37 : Certaines écoles y arrivent.

Brigitte Matte – 27-05-2020 11 h 37 : Tout à fait avec toi Caroline Coté. Il faut des changements. C'est urgent et nécessaire.

Caroline Cote – 27-05-2020 11 h 38 : Daniel, les contraintes du programme au secondaire!!!

Jean-Luc Simard – 27-05-2020 11 h 38 : On se contacte Mme Guay pour en parler

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 39 : C'est ce que nous disent les enseignants qui viennent à l'UQAM pur Biologiste d'un jour.

François Gauvin – 27-05-2020 11 h 39 : Très bel exemple de science participative!

Jean-Daniel Doucet – 27-05-2020 11 h 40 : Comment accompagner les étudiant.e.s et les professeur.e.s qui veulent se lancer en éducation/communication scientifique?

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 41 : Super initiative!

Caroline Cote – 27-05-2020 11 h 41 : Yvan Lévesque, j'ai la même préoccupation...grrrr

Caroline Cote – 27-05-2020 11 h 42 : excellente initiative!

Christiane Nault – 27-05-2020 11 h 42 : Au secondaire, les Expo-sciences permettent aux ados d'explorer les sujets qui les passionnent

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 43 : La nature, c'est la clé. Je crois

Caroline Cote – 27-05-2020 11 h 44 : M. Quirion, aidez-nous! parlez au ministre Roberge!

Caroline Cote – 27-05-2020 11 h 44 : ;-)

François Gauvin – 27-05-2020 11 h 44 : En plus, en raison du manque de temps pour les cours et programmes de sciences, beaucoup de ces concepts sont transmis aux étudiant.e.s sous forme de mémorisation, car il manque de temps pour induire une compréhension adéquate.

Jean-Luc Simard – 27-05-2020 11 h 45 : Il faut vraiment miser sur la COVID-19 pour mousser les sciences chez les jeunes. Super Dr Quirion!!!

Noemie Poirier Stewart – 27-05-2020 11 h 45 : Merci, Camille et Marie-Claude, de mentionner le projet Mission ADN-eau. Un beau projet de science citoyenne qui crée des ponts entre les élèves et les chercheurs! Je vous mets le lien vers le site Internet si ce projet intéresse les participants : www.genomequebec-education-formation.com

Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 46 : J'aime ça. Noemie

Claudine Lenoir – 27-05-2020 11 h 46 : En passant par l'évaluation : on ne peut pas évaluer les connaissances à distance, car les jeunes on a accès à Google. Donc, c'est le temps de sortir le développement des compétences en proposant des activités qui développe les diverses démarches : opinion, expérimental, modélisation, etc.

Michelle Gagné – 27-05-2020 11 h 46 :

Avec les créalab !!!

Caroline Cote – 27-05-2020 11 h 46 : Go Camille go!!!

Jean-Luc Simard – 27-05-2020 11 h 47 : bien dit Madame Turcotte!

Caroline Cote – 27-05-2020 11 h 47 : tu as bien raison Claudine.
Ginette Baril – 27-05-2020 11 h 47 : Merci Noemiep. Stewart!
Michelle Gagné – 27-05-2020 11 h 48 : Je gère le premier Créalab dans une école de la CSMV et il est complet tous les midis!
Jean-Luc Simard – 27-05-2020 11 h 48 : Même au primaire les scientifiques peuvent aller en classe on le fait ici au CHUL
Caroline Guay – 27-05-2020 11 h 49 : Michelle, il faut que tu viennes nous en parler! :)
Michelle Gagné – 27-05-2020 11 h 49 : Avec plaisir!
Renée April – 27-05-2020 11 h 50 : Déjà, il faudrait que la science fasse plus et mieux partie de la formation de base des enseignants du préscolaire primaire...
Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 50 : qu'en est-il de la formation des maitres en sciences
Caroline Cote – 27-05-2020 11 h 51 : oh oui, Renée!
Brigitte Matte – 27-05-2020 11 h 52 : C'est intéressant la littérature scientifique. Bayard-Jeunesse propose plusieurs revues scientifiques comme Les explorateurs et Les petits débrouillards et qui suggèrent des activités intéressantes à exploiter. C'est un premier pas pour éveiller les jeunes à la science.
Jean-Daniel Doucet – 27-05-2020 11 h 52 : Je plugge École en réseau des que je peux! ;)
Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 53 : Les étudiants post-gradués aiment ça!
Caroline Cote – 27-05-2020 11 h 55 : Marie-Claude c'est une championne!
Daniel Lemieux – 27-05-2020 11 h 55 : vrai!
Caroline Guay – 27-05-2020 11 h 55 : Ouiiiiii!
Jean-Luc Simard – 27-05-2020 11 h 55 : Pourquoi pas Sciences-études?
Claudine Lenoir – 27-05-2020 11 h 56 : D'accord avec toi Camille
François Gauvin – 27-05-2020 11 h 56 : Si certains enseignants ont de la difficulté avec leur matière scientifique parce qu'ils n'ont pas assez d'expertise, existe-t-il des mécanismes de communications entre des facultés d'éducation et des départements de facultés des sciences?
François Gauvin – 27-05-2020 11 h 56 : Et je suis aussi d'accord avec toi, Camille.
Manon Brien – 27-05-2020 11 h 57 : Est-ce que notre association de sciences en éducation a un certain poids pour influencer les orientations du ministère de l'Éducation en lien avec les cours de sciences au primaire et au secondaire?
Pascale Lemire – 27-05-2020 11 h 57 : ttp au primaire qui accompagnent les enseignants
Brigitte Matte – 27-05-2020 11 h 57 : JE SUIS D'ACCORD. Le programme est déjà très lourd. Il faut intégrer les sciences aux autres matières au primaire. Les profs manquent de formation et se sentent démunis devant la démarche scientifique. Besoin de soutien et d'encadrement aussi?
Pascale Lemire – 27-05-2020 11 h 58 : très en accord moi j'adorais faire ça
Brigitte Matte – 27-05-2020 11 h 58 : ... et de matériel
François Gauvin – 27-05-2020 11 h 59 : Brigitte : Est-ce que ce soutien pourrait directement venir de profs spécialistes en universités, mais qui sont très sensibilisés à l'enseignement des sciences? Beaucoup d'entre nous sont des passionnés de cela.
Manon Brien – 27-05-2020 11 h 59 : Le cours de sciences a été alourdi au secondaire lors de la réforme. Les notions de phénomènes terrestres et le thème Terre et espace ont été ajoutés au détriment des notions d'écologie et des notions de base en science.
Michelle Gagné – 27-05-2020 12 h : moi aussi!!!
Pascale Lemire – 27-05-2020 12 h : csdesdécouvreurs nous avons une TTP pour le primaire, mais elle va pas en classe elle prépare des troussees seulement

Julie Bolduc-Duval – 27-05-2020 12 h : Merci très intéressant. Je dois y aller. Merci à l'AESTQ pour cette rencontre enrichissante!

Caroline Cote – 27-05-2020 12 h : les ttp qui vont au primaire... rare parce que demande volonté et conviction du syndicat des rh et des directions.

Patrick Groleau – 27-05-2020 12 h 1 : Je dois quitter, mais j'ai grandement apprécié ce webinaire.

De mon côté, j'aimerais bien un cours d'histoire des sciences au secondaire ou un cours de sciences générales en option, sauf que je sais qu'il est difficile de toucher à la grille-matière.

Bonne journée à tous!

Brigitte Matte – 27-05-2020 12 h 1 : François : très bonne suggestion. Faire du jumelage entre des enseignantes et des étudiants d'université. Pourquoi pas?

Jean-Luc Simard – 27-05-2020 12 h 1 : je suis allé dans les écoles primaires et les jeunes sont friands des sciences. Un vrai scientifique qui travaille dans un labo est très captivant

Caroline Guay – 27-05-2020 12 h 2 : Toutes vos suggestions seront notées et partagées. Nous tenterons d'obtenir les réponses du Dr Quirion pour vos questions (malgré son horaire terriblement chargé).

Renée April – 27-05-2020 12 h 2 : Merci et bonne journée!

Josianne Marsan – 27-05-2020 12 h 2 : Merci pour ce webinaire. À bientôt!

Benedicte Boissard – 27-05-2020 12 h 2 : Merci pour cette belle initiative! Bonne journée!

François Gauvin – 27-05-2020 12 h 3 : Brigitte : Je suis prof de chimie à l'université et ma recherche tourne autour de cela. Merci pour ta rétroaction.

Daniel Lemieux – 27-05-2020 12 h 3 : Vrai, la science est essentielle!

Fadila Larguet – 27-05-2020 12 h 3 : Merci à vous tous !!

Caroline Cote – 27-05-2020 12 h 3 : merci beaucoup à M. Quirion!

Jean-Luc Simard – 27-05-2020 12 h 3 : merci a vous tous super!!!

Daniel Lemieux – 27-05-2020 12 h 3 : Bravo!

Manon Brien – 27-05-2020 12 h 3 : Merci pour votre temps et vos commentaires.

Nathalie Binet – 27-05-2020 12 h 3 : merci beaucoup!

Adele Salin-Cantegrel – 27-05-2020 12 h 3 : Merci!

Caroline Guay – 27-05-2020 12 h 3 : Merci à tous! Vraiment motivant de vous lire! Un boost d'énergie pour nous! :)

Marie-Pierre Faure – 27-05-2020 12 h 3 : BRAVO et motivant

Christiane Nault – 27-05-2020 12 h 3 : Merci à vous. Aurevoir

Benedicte Ferragne-Simard – 27-05-2020 12 h 3 : Merci beaucoup! Sujet fort pertinent et intéressant.

Judith Manigat – 27-05-2020 12 h 3 : Merci, très belle discussion! Bravo!

Gustave Bitsi – 27-05-2020 12 h 3 : Merci beaucoup pour tout et bonne fin de journée!

Caroline Cote – 27-05-2020 12 h 3 : merci à l'AESTQ! Longue vie!!!!

Yvan Lévesque – 27-05-2020 12 h 3 : Merci rencontre très enrichissante

Daniel Cardin – 27-05-2020 12 h 3 : Bonne journée! Merci beaucoup!

Julie D'Amours – 27-05-2020 12 h 3 : Un grand merci. Très intéressant.

Daniel Lemieux – 27-05-2020 12 h 4 : Vive l'AESTQ!

Marthe Poirier – 27-05-2020 12 h 4 : Merci pour cette rencontre

Jean-Daniel Doucet – 27-05-2020 12 h 4 : Beau travail! Les discussions à la caméra et sur le clavardage étaient très pertinentes.

Huguette Vanlandeghem – 27-05-2020 12 h 4 : Merci pour l'inspiration!!!

François Gauvin – 27-05-2020 12 h 4 : Merci beaucoup à tous à l'AESTQ. Vous avez même une influence pancanadienne.

Guylaine Archambault – 27-05-2020 12 h 4 : Merci à l'AESTQ et à M. Quirion pour le partage de tous ces importantes réflexions et points de vue! Les musées de sciences sont prêts à mettre l'épaule à la roue!

Daniel Lemieux – 27-05-2020 12 h 4 : Merci!

Nancy Massé – 27-05-2020 12 h 4 : Merci beaucoup!

Claire-Marine Thirion – 27-05-2020 12 h 4 : Merci beaucoup!

Tania Sarrasin – 27-05-2020 12 h 4 : merci beaucoup

Noemie Poirier Stewart – 27-05-2020 12 h 4 : Merci pour ce webinaire! Pertinent!

Brigitte Matte – 27-05-2020 12 h 5 : Merci beaucoup pour cette rencontre. Il y a encore beaucoup à dire. Au plaisir d'en rediscuter.