



LA CLASSE INVERSÉE : COMMENT LA METTRE EN ACTION ?

Webinaire offert le 30 avril 2020 par
Caroline Cormier, professeure, Cégep André-
Laurendeau

Commentaires issus du clavardage

Idées pour les étudiants qui n'ont pas accès à un ordinateur ou à internet

- Laisser à leur disposition quelques postes informatiques (Martine Chartrand l'a testé à quelques reprises)

Vidéos disponibles pour ceux qui ne souhaitent (ou ne peuvent) pas faire leur propre vidéo

- Sur Alloprof (suggestion de Bénédicte Boissard, de Josée Martin, de Martine Johnson)

Logiciels utiles pour la création ou la diffusion des vidéos

- Screencastify (suggestion de Bénédicte Boissard)
- EdPuzzle (suggestion de Nadine Chartrand, Judith Gagnon, Émilie Sauvageau)
- Padlet (suggestion de Marjorie Boucher)
- Classroom (suggestion de Martine Chartrand)
- Explain edu (suggestion de Pierre Bergeron)

Autres commentaires

Bouthaina Bouzid - Avant cette période de confinement j'aurais trouvé ça impossible! Maintenant que j'utilise des vidéos pour enseigner je trouve que la classe inversée me ferait gagner bcp de tps

Claudine Lenoir - J'utilisais la pédagogie inversée dans mon cours de physique. Ça a pris un certain temps avant que les élèves adoptent cette façon de faire. Il faut persévérer et après les fêtes ils ont adopté le processus et les échanges (sur la plateforme) sont allés très loin.

Félix Boudreau - Bonne idée de se regrouper pour la production du contenu. Dans notre CS ce serait possible! Merci de l'idée.

Mathieu Boucher - Il ne faut pas viser la perfection non plus... c'est un perfectionniste qui vous le dit

Bénédicte Boissard - La correction formative est moins longue. Les erreurs doivent revenir d'un élève à l'autre (erreur type).

Christian Lachance - Je le fais en sciences de sec. 4. Je ne retournerais pas en arrière!

Liens pertinents

Chaine Youtube de Caroline Cormier

<https://www.youtube.com/channel/UCItq97Z0x8fXt-XUKUwrOPg>

Article de Caroline Cormier et Bruno Voisard *Un aspect de la classe inversée – Conseils pratiques pour réaliser des vidéos éducatives*

<https://fr.calameo.com/aestq/read/0051814839bac3396cba7?page=12>